

# **PLAN PRACY ŚWIETLICY W SZKOLE PODSTAWOWEJ**

## **im S. Jachowicza w Furmanach**

*Rok szkolny 2015/2016*

Cele i zadania zajęć wychowawczo-dydaktycznych w świetlicy.

### 1. Organizacja pracy świetlicy.

- Zapoznanie z regulaminem świetlicy.
- Ustalenie norm obowiązujących na świetlicy.
- Integracja zespołu.
- Poznanie praw i obowiązków świetliczanina.

### 2. Kształtowanie pozytywnych postaw wychowanków.

- Kształtowanie właściwego zachowania się w miejscach publicznych i podczas uroczystości szkolnych.
- Wskazywanie na właściwe relacje w rodzinie.
- Wyrabianie właściwego stosunku do pracowników szkoły i innych uczniów.
- Wartościowanie różnych zjawisk życia społecznego w grupie świetlicowej, klasie, szkole.
- Kształtowanie właściwego stosunku do mienia szkolnego oraz własności prywatnej.
- Dbanie o estetykę i porządek w świetlicy i w szkole.
- Ukazywanie sposobów kulturalnego zachowania się wobec innych, zachowania się przy stole.
- Wyrabianie prawidłowych nawyków w zakresie czynnego wypoczynku.
- Dbanie o dobry wizerunek wychowanka świetlicy szkolnej.
- Rozpoznawanie uczuć, emocji i sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
- Kształtowanie postawy właściwego porozumiewania się z innymi.
- Nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.

### 3. Wzmacnianie wychowanka w rozwoju intelektualnym.

- Zorganizowanie warunków i zapewnienie stałego czasu na odrabianie zadań i naukę w rozkładzie dnia świetlicy.

- Pomoc w odrabianiu lekcji.
- Dbłość o poprawność wypowiedzi w mowie potocznej, ćwiczenia w poprawnym czytaniu i mówieniu.
- Wyrabianie umiejętności spostrzegania i wyciągania wniosków.
- Rozwijanie kreatywności, poznawanie różnych technik uczenia się.
- Organizowanie zabaw i gier dostosowanych do wieku dzieci.
- Stosowanie w czasie zajęć zagadek, krzyżówek, rebusów oraz innych form edukacyjnych utrwalających wiadomości i rozwijających logiczne myślenie.

4. Budzenie i rozwijanie zainteresowań wychowanków poprzez organizację różnych form zajęć:

- plastycznych – poznawanie nowych i doskonalenie wcześniej poznanych technik plastycznych, organizowanie wystaw prac dzieci, wspólne dekorowanie sali, udział w konkursach plastycznych;
- czytelniczo-medialnych – udział w imprezach kulturalno-rozrywkowych organizowanych w szkole (zabawy, apele, uroczystości, mikołajki, andrzejki), świadome i odpowiedzialne korzystanie ze środków masowego przekazu, komputera, oglądanie filmów edukacyjnych, współpraca z biblioteką szkolną
- umuzykalniających – prowadzenie zabaw muzyczno-rytmicznych, nauka nowych piosenek i utrwalanie już znanych, słuchanie wybranych utworów muzyki klasycznej i współczesnej, tańce integracyjne;
- hobbyistycznych;
- sportowo – zabawowych.

5. Kształtowanie postawy szacunku do kultury, tradycji, obyczajów, wartości narodowych.

- Uroczyste obchody rocznic i świąt państwowych.
- Wykonywanie gazetek i wystaw okolicznościowych.
- Poznanie tradycji szkoły i jej patrona.
- Organizowanie i udział w imprezach kulturalno-rozrywkowych według kalendarza imprez.

6. Edukacja ekologiczna.

- Wskazywanie pozytywnych i negatywnych aspektów ingerencji człowieka na środowisko naturalne.
- Wyrabianie nawyków segregowania śmieci.
- Udział w akcjach: np. „Sprzątanie świata”, „Dzień Ziemi” i innych tego typu.

#### 7. Edukacja prozdrowotna.

- Wdrażanie do aktywności fizycznej jako formy czynnego wypoczynku (organizowanie gier i zabaw ruchowych na świeżym powietrzu i w sali gimnastycznej).
- Wyrabianie nawyku dbania o własne zdrowie (higiena osobista, właściwe odżywianie się).
- Rozróżnianie czynników wpływających pozytywnie i negatywnie na zdrowie i rozwój.

#### 8. Edukacja czytelnicza i medialna.

- Czytanie dla zdobycia wiadomości i zaspokojenia potrzeb poznawczych.
- Rozwijanie czytelnictwa przez różne rodzaje działań inspirowanych tekstem.
- Współpraca z biblioteką szkolną

### ZADANIA ZAWARTE W PLANIE PRACY I SPOSÓB ICH REALIZACJI

<b>L.p.</b>	<b>ZADANIA</b>	<b>SPOSÓB REALIZACJI</b>
<i>1</i>	Organizacja pracy świetlicy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie dzieci regulaminem świetlicy szkolnej,</li> <li>- tematyka zajęć – propozycje dzieci.</li> </ul>
2	<b>Bezpieczeństwo w szkole</b> i w drodze do szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przestrzeganie zasad ruchu drogowego,</li> <li>- organizowanie i udział w konkursach o bezpieczeństwie ruchu drogowego,</li> <li>- bezpieczeństwo podczas zabaw na świetlicy szkolnej,</li> <li>- wykorzystanie gier edukacyjnych o tematyce związanej z bezpieczeństwem.</li> </ul>
3.	Wyrabianie podstawowych nawyków kultury życia codziennego. Dbamy o ład i porządek.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dbałość o czystość osobistą,</li> <li>- zwracanie uwagi na czystość pomieszczeń, zabawek i sprzętu,</li> <li>- kulturalne zachowanie - zwalczanie agresji, pomoc koleżeńska,</li> <li>- kształtowanie umiejętności współpracy w</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- grupach,</li> <li>- kulturalne spożywanie posiłków.</li> </ul>
4.	Rozwijanie wrażliwości i aktywności twórczej dzieci.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zbieranie darów jesieni – wytwory z kasztanów , suchych liści i kwiatów,</li> <li>- wykonywanie ozdób choinkowych,</li> <li>- projektowanie własnych dekoracji świątecznych,</li> <li>- prezentowanie prac wykonanych przez dzieci w sali świetlicowej, na korytarzu szkolnym, w Internecie.</li> </ul>
5	Troska o fizyczne i psychiczne zdrowie dzieci	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzenie zajęć ruchowych i gier, <ul style="list-style-type: none"> <li>- zabawy ze śpiewem,</li> </ul> </li> <li>- konstruowanie własnych gier,</li> <li>- wycieczki krajoznawcze po najbliższej okolicy,</li> <li>- zwracanie uwagi na miejsce, czas i prawidłową postawę w czasie zabaw i odrabiania lekcji,</li> <li>- profilaktyka chorób zakaźnych, <ul style="list-style-type: none"> <li>- piramida zdrowia,</li> </ul> </li> <li>- organizowanie i udział w konkursach związanych ze zdrowiem.</li> </ul>
6	<b>Obchody świąt i rocznic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dzień Edukacji Narodowej,</li> <li>- Święto Patrona Szkoły,</li> <li>- Dzień Papieski,</li> <li>- Wszystkich Świętych,</li> <li>- Święto Niepodległości,</li> <li>- Boże Narodzenie i Nowy Rok,</li> <li>- Dzień Babci, Dzień Dziadka, <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dzień Kobiet,</li> <li>- Wielkanoc</li> <li>- Dzień Ziemi</li> <li>- 3 Maja</li> </ul> </li> <li>- Dzień Matki i Ojca,</li> <li>- Dzień Dziecka i Sportu.</li> </ul>
7	Kontakt z przyrodą- zachowania ekologiczne, dbałość o zwierzęta.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zwracanie uwagi na piękno otaczającej przyrody,</li> <li>- dokarmianie ptaków zimą,</li> <li>- rola przyrody w życiu człowieka - jej ochrona,</li> <li>- udział w akcji „Sprzątanie świata”.</li> <li>- Prace w ogródkach klasowych</li> </ul>
8	Poszanowanie kultury mowy ojczystej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zwracanie uwagi na poprawną wymowę i pisownię,</li> <li>- dbałość o czystość języka,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- słuchanie opowiadań czytanych przez nauczyciela,</li> <li>- czytanie głośne zbiorowe i indywidualne,</li> <li>- opowiadanie bajek i historyjek,</li> <li>- realizacja programu „Cała Polska czyta dzieciom”.</li> </ul>
9	<b>Obyczaje i tradycje</b> w naszej kulturze.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wróżby i zabawy andrzejkowe,</li> <li style="padding-left: 20px;">- Mikołajki,</li> <li>- zabawa karnawałowa.</li> </ul>
10	Wspomaganie rozwoju umysłowego dziecka.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoc w nauce,</li> <li>- kształcenie myślenia, spostrzegawczości, koncentracji,</li> <li>- pogłębianie, rozszerzanie i utrwalanie wiadomości,</li> <li>- rozwijanie indywidualnych zainteresowań i zamiłowań twórczych.</li> </ul>