

# O czytaniu

## 1 Technika czytania

Po zakończeniu etapu elementarzewego nauki czytania i pisania dzieci znają wszystkie litery i powinny przeczytać wskazany tekst. Poziom czytania i rozumienia tekstu są jednak u dzieci bardzo różne.

**Głośne czytanie** wymaga od dziecka czytania wzrokiem i czytania głosem. Ponieważ wzrok obejmuje szybciej kolejne partie tekstu niż zostaną one odczytane pojawia się rozstęp tzw. głosowo –wzrokowy. Rozstęp ten rośnie w miarę nabywania przez dziecko wprawy w czytaniu. Pod koniec klasy 3 wynosi on około 3 wyrazów. Dlatego dzieci, które czytają poprawnie nie powinny zbyt długo czytać na głos/chyba , że to lubią/.

## **Cechy poprawnego czytania to**

**Płynność** czyli czytanie całymi wyrazami, z utrzymaniem właściwego tempa, bez niepotrzebnych przerw

**Wyrazistość** czyli wyraźne, poprawne wymawianie wyrazów, stosowanie pauz, intonacji głosu, tempa, rytmu, modulacji głosu.

**Biegłość** czyli umiejętność właściwego akcentowania wyrazów w kontekście zdań.

**Poprawność** , która obejmuje wszystkie wymienione wyżej cechy

**Ciche czytanie** jest procesem krótszym niż czytanie głośne. Większe jest więc tempo czytania. Przy cichym czytaniu następuje większe skupienie uwagi na treści, a więc lepsze jego zrozumienie .

## 2 Rozumienie czytanego tekstu

Są dzieci które po przeczytaniu tekstu potrafią opowiedzieć przeczytany tekst i takie które nie potrafią nic powiedzieć na temat przeczytanego tekstu.

Dziecko, które czyta nic nie rozumiejąc bardziej się nudzi, jego uwaga jest rozproszona, zaczyna mówić np. o tym co wolałoby robić. Jest to tzw. Bierne czytanie które nic nie wnosi w rozwój dziecka.

Aby dziecko zrozumiało że czytanie może być przyjemnością musi stać się czytelnikiem aktywnym czyli osoba w pełni rozumiejąca czytana treść.

**Czytanie ze zrozumieniem** wymaga od dziecka umiejętności czytania, pamięci myślenia, rozumowania, wyobrażeń.

### **3 Jak zachęcać dziecko do czytania i jak nie zniechęcać**

-początkowo dziecko powinno czytać to co chce. Po przeczytaniu przez dziecko wybranej przez nie książki należy porozmawiać z dzieckiem na jej temat.

-pozwólcie dziecku czytać różne inne teksty nie tylko w książkach np. na opakowaniach, szyldach, reklamach, w gazetach itp.

-opowiadajcie dzieciom o książkach swojego dzieciństwa.

-wspólnie wybierajcie książki do czytania.

-pomóżcie dziecku znaleźć własne zainteresowania , jeśli je odnajdzie podsuwajcie mu książki na ten temat.

-jeżeli dziecko słabo i mało czyta nie rozmawiajcie o tym na forum rodziny.

-nie porównujcie swojego dziecka do kolegi ,który pięknie czyta.

-czytajcie razem z dzieckiem głośno np. rodzic dłuższy fragment dziecko jedno zdanie.

-zachęcajcie dziecko do korzystania z biblioteki szkolnej nawet jeśli w domu jest dużo książek sprawdzajcie jakie książki wypożycza.

-będąc w miście pójźcie z dzieckiem do biblioteki , duża biblioteka robi na nim wrażenie

-w miarę możliwości czytajcie dziecku na dobranoc

-starajcie się być wzorem dla dziecka , czytajcie w jego obecności

**Nigdy nie mówcie dziecku nie mam czasu na czytanie , bo ono tak samo Wam odpowie ,gdy zapytacie dlaczego nie czyta.**

Opracowała Zofia Walska na podstawie 'Domownicy' – Ja i moja szkoła-  
Jolanta Faliszewska , Ewa Misiorowska

